

СИЛАБУС
2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрінің
«БН12301 – Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасының
2 курс, 4 семестр

Пәннің атауы және коды	Студенттік өзіңдік жұмысы (СОЖ)	Кредитсаны			Жалпы кредитсаны	Студенттің оқытушымен өзіңдік жұмысы (СОӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Тәжірибелік сабақтар (ТС)	Лаб. сабақтар (ЛС)		
86419 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау	4	1,7	3,3	-	5	6
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқы нысаны	Цикл, компонент	Дәріс түрлері	Тәжірибелік сабақтар типтері	Қорытынды емтихан формасы және платформасы		
Офлайн	БП, Тапдау компоненті М-13 Құқық бұзушылық және жауаптылық	Ақыраттық, проблемалық, аналитикалық түріндегі дәрістер	Анализ, логикалық сесстер	Жазбаша - офлайн		
Дәріскер- (лер)	Тлепбергенов Орынбасар Нусипалиевич, з.ғ.к., доцент					
e-mail:	tlepbergenov.kz@mail.ru					
Байланыс нөмірі:	87011115138					
Ассистент-(тер)	Тлепбергенов Орынбасар Нусипалиевич, з.ғ.к., доцент					
e-mail:	tlepbergenov.kz@mail.ru					
Байланыс нөмірі:	87011115138					
ПӘННІН АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)			ОН көлжетісу индикаторлары (ЖИ)		
Студенттерді адам мен азаматтың конституциялық құқықтары мен өзге құқықтарына қарсы және тұлғаға қарсы қылмыстарды саралау проблемалары мен таныстыру	ОН1. ҚР ҚК құқықтық талдау	Ерекше бөлімінің қылмыстық нормаларының бланкеттік диспозицияларын			1.1 Ерекше бөлім жүйесін, оның құрылуының негізгі қағидаларын, қылмыстарды саралаудың ерекшелігі мен кезеңдерін, нормалар бәсекелестігі кезінде саралау ерекшеліктерін түсін білу;	
					1.2 Қылмыстық құқық саласында теориялық және тәжірибелік дағдыларды іске асыруға кәсіби тәсілді дамыту;	
	ОН 2. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралауды, қылмыстық құқық бұзушылықтардың аралас құрамдарын шектеуді жүзеге асыру				2.1 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды жіктеу;	құқық
					2.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды дұрыс саралау және олардың саралануының дұрыстығын тексеру;	құқық
	ОН3. Қолданыстағы қылмыстық заңнама нормаларын қолдану тәртібі				3.1 Кәсіби қызметте танымдық және тәжірибелік міндеттерді шешуде теориялық білімді қолдану;	құқық
					3.2 Құқықтық базаның үнемі өзгеруі жағдайында дағдылану;	құқық
	ОН4. Сот-тергеу тәжірибесінің қателіктерін талдау				4.1 Шет мемлекеттің қылмыстық заңдарына салыстырмалы талдау жасау;	құқық

		4.2 Қылмыстық заңды қолдану арқылы тәжірибелендіру;
ОН5.	Әкімшілік құқық бұзушылықтарды	5.1 Тиісті топтағы қылмыстардың

	қылмыстық құқық бұзушылықтар мен теріс қылықтардан ажырату	негізгі құрамының белгілерін анықтап, аталған қылмыстық құқық бұзушылықтарды басқа ұқсас құқық бұзушылықтардан ажырата білу; 5.2 Қылмыстарды саралау туралы негізгі ережелерді тұжырымдау және түсіндіру.
Пререквизиттер	89902 Қылмыстық құқық (жалпы бөлім), 89902 Қылмыстық құқық (ерекше бөлім), 77325 - ҚР Қылмыстық іс жүргізу құқығы, 85586 – Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау негіздері.	
Постреквизиттер	86419 Қылмыстық құқық бұзушылықтардың алдын алу	
Оқу ресурстары	Оқу әдебиеттері: 1. ҚР Қылмыстық кодексі 3 шілде 2014 ж. – Алматы: ЮРИСТ, 2020. – 220 б. 2. Уголовное право. Часть Особенная. Учебник. Под ред. Комиссарова В.Н., Тихонова Г.Д., Москва. Юр. лит. 2021 г. 3. Лопащенко М. Н. Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности // Основные проблемы и тенденции развития в современной юриспруденции: Сб. науч. трудов по итогам Между-нар. науч.-практ. конф. Волгоград, 2020. 4. Савельева В. С. Основы квалификации преступлений: Учеб. пособие. М., 2021. 5. Тарханов И. А. О многообразии подходов к определению квалификации преступления и их допустимости // Вестник Волжского университета имени В. Н. Татищева. 2022. № 2. С. 86-91. 6. Ағыбаев А.Н. Қылмыстық кодекске түсіндірме (Жалпы және Ерекше бөлім) – Алматы, 2020. – 768 б. 7. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Особенная часть / Под ред. И.Ш. Борчашвили. – Алматы, 2020. – 500 с. Галамтор ресурстары: (3-5 тен кем емес) 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz 3. https://online.zakon.kz	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer АЖ басты бетіндеколлежтімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы оқу үдерісін тереңдету болып табылады. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы Ғылыми қызмет нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, Зертханалық сабақтар тақырыбына және силлабусты көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін СӨЖ, СОӨЖ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысу. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, алдау парактарын пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде есептен шығаруға жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу ережелері», «Ағымдағы оқу
----------------------------	--

	жылының көктемгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған нұсқаулықтар», «Білім алушылардың мәтіндік құжаттарын қарыз алуға тексеру туралы» Ережемен регламенттеледі. Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/ этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушылар мен білім алушыларға әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. барлық адамдар құрдастары мен курстарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығында. Әртүрлілік өмірдің барлық аспектілерін күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, 87011115138 байланыс нөмірі/ tlepbergenov.kz@mail.ru электронды поштасы немесе Zoom /https://us04web.zoom.us/j/79836265614pwd=ejJFeHh0Yksza3pDdDWNWSC9NQXlIdz09 бейне байланысы арқылы консультативтік көмек ала алады. МООС интеграциясы (massive open online course). МООС пәнге интеграцияланған жағдайда барлық білім алушылар МООС-ке тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ МООС-те көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау балдардың жоғалуына әкеледі.
--	---

ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Бағалау-рейтингтік оқу жетістіктерін есепке алуы бағалаудың әріптік жүйесі				Бағалау әдістері																					
Баға	Бағаның сандық эквиваленті	Балдар	Дәстүрлі жүйе бойынша ақпарат	Критериялы бағалау – нақты әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудың күтілетін нәтижелерімен салыстыру процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.																					
A	4,0	95-100	Үздік	Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы желел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін анықтауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дөрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.																					
A-	3,67	90-94																							
B+	3,33	85-89	Жақсы	Жиынтық (суммативті) бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орында кезінде семестрде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудың күтілетін нәтижелерін дескрипторлармен арақатынаста игеруді бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.																					
B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық	<table><tr><th>Формативті және жиынтық (суммативті) бағалау</th><th>Балдардың мазмұны</th><th>%</th></tr><tr><td>Дөрістердегі белсенділік</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Тәжірибелік сабақтарда жұмыс істеу</td><td>35</td><td></td></tr><tr><td>Өзіндік жұмыс</td><td>25</td><td></td></tr><tr><td>Жобалық және шығармашылық қызмет</td><td>0</td><td></td></tr><tr><td>Қорытынды бақылау(емтихан)</td><td>40</td><td></td></tr><tr><td>БАРЛЫҒЫ</td><td>100</td><td></td></tr></table>	Формативті және жиынтық (суммативті) бағалау	Балдардың мазмұны	%	Дөрістердегі белсенділік	0		Тәжірибелік сабақтарда жұмыс істеу	35		Өзіндік жұмыс	25		Жобалық және шығармашылық қызмет	0		Қорытынды бақылау(емтихан)	40		БАРЛЫҒЫ	100	
Формативті және жиынтық (суммативті) бағалау	Балдардың мазмұны	%																							
Дөрістердегі белсенділік	0																								
Тәжірибелік сабақтарда жұмыс істеу	35																								
Өзіндік жұмыс	25																								
Жобалық және шығармашылық қызмет	0																								
Қорытынды бақылау(емтихан)	40																								
БАРЛЫҒЫ	100																								
B-	2,67	75-79																							
C+	2,33	70-74																							
C	2,0	65-69																							
C-	1,67	60-64																							
D+	1,33	55-59																							
D	1,0	50-54																							
F	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз																						
FX	0	0-24																							

Пән мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқыту және үйрету әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Жоғары балл
МОДУЛЬ 1 ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫ САРАЛАУДЫҢ НЕГІЗДЕРІ			
1	Д 1. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың ұғымы.	1	0
	ТС 1. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың маңызы.	2	7
	БМӨЖ 1. Пәнің мақсаты мен міндеттерімен танысу.		
2	Д 2. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудың қылмыстық құқықтағы орны.	1	0
	ТС 2. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаусатылары.	2	7
	БМӨЖ 2. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес		
3	Д 3. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтар құрамы және құрылымы.	1	0
	ТС 3. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтар құрамы және қылмыстық заң, қылмыстық құқық бұзушылықтар құрамдарының белгілері.	2	7
	БӨЖ 1. Өзіндік жұмыс. Көрсетілген тақырыпқа реферат дайындау. Тақырып: Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктері.		30
4	Д 4. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудағы қылмыс құрамының объектісінің түсінігі және маңыз	1	0
	ТС 4. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудағы қылмыс құрамының объектілерінің түрлері бойынша саралау.	2	7
	БМӨЖ 3. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес		
МОДУЛЬ 2 ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТАРДЫ САРАЛАУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ			
5	Д 5. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтар құрамының объективтік жағының түсінігі және маңызы.	1	0
	ТС 5. Тақырып. Қылмыстық іс-әрекет және саралау мәселелері.	2	7
	БӨЖ 2. Реферат дайындау. Тақырып: Қарақшылық.		20
6	Д 6. Тақырып. Қылмыстық зардаптың түрі және көлемі бойынша саралау.	1	0
	ТС 6. Тақырып. Себепті байланыс және оның қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудағы маңызы.	2	7
7	Д 7. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың субъективтік жағының түсінігі және қылмыстық құқықтағы маңызы.	1	0
	ТС 7. Тақырып. Кінәнің нысандары бойынша Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау.	2	8
1 АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ			100
8	Д 8. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың субъектісінің ұғымы, белгілері және саралаудағы маңызы.	1	0
	ТС 8. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың арнайы субъектілері бойынша саралау.	2	6
9	Д 9. Тақырып. Аяқталмаған қылмыстық құқық бұзушылықтардың жалпы сипаттамасы және саралау тәртібі.	1	0
	ТС 9. Тақырып. Аяқталмаған қылмыстық құқық бұзушылықтардың қатысушылық және саралау тәртібі.	2	6
9	БМӨЖ 4. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес		
10	Д 10. Тақырып. Аяқталмаған қылмыстық құқық бұзушылықтарға дайындалу және саралау тәртібі.	1	0
	ТС 10. Тақырып. Аяқталмаған қылмыстық құқық бұзушылықтарға оқталу және саралау тәртібі.	2	6
	БӨЖ 3. Реферат. Тақырып: Қорқытып алу.		25
11	Д 11. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтарға қатысушылықтың белгілері және оның қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралаудағы маңызы.	1	0

	ТС 11. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтарға қатысушылардың әрекетін қатысушылардың бойынша саралау.	2	8
	БМӨЖ 5. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес		
12	Д 12. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылыққа қатысушылық нысандары бойынша қатысушының шектен шыққан (эксцесс) әрекеттерін және арнайы субъектілердің қатысушылығын саралау.	1	0
	ТС 12. Тақырып. Жекелеген қылмыстық құқық бұзушылықтармен көптік қылмыстық құқық бұзушылықтардың арақатынасы.	2	6
	БӨЖ 4. Реферат (эссе). Тақырып: Тонау.		25
13	Д 13. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың жиынтығы бойынша саралау.	1	0
	ТС 13. Тақырып. Бірнеше рет жасалған қылмыстық құқық бұзушылықты саралау.	2	6
14	Д 14. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтың қайталануы бойынша саралау жүргізу.	1	0
	ТС 14. Тақырып. Қылмыстық құқық бұзушылықтардың бірнеше рет қайталануы бойынша саралау жүргізу.	2	7
15	Д 15. Тақырып. Қылмыстық құқықтық нормалар бәсекелестігінің түсінігі және түрлері.	1	0
	ТС 15. Тақырып. Жалпы және арнайы нормалар, бүтін және бәсекелес нормалардың бәсекелестігі.	2	7
	БМӨЖ 6. Емтихан сұрақтары және тапсыру тәртібі бойынша кеңес беру		
Аралық Бақылау 2			100
Қорытынды емтихан			100
Пән бойынша ҚОРЫТЫНДЫ			100

Декан _____ Байдельдинов Д.Л.

Кафедра меңгерушісі _____ Джансараева Р.Е.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитеттің төрайымы _____ Урибаева А.А.

Дәріскер _____ Тлепбергенов О.Н.



ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

БӨЖ 1. «Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктері» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 30%)

Критерий	«Өте жақсы» 25-30 %	«Жақсы» 20-24%	«Қанағаттанарлы жү» 15-19%	«Қанағаттанарлық - сыз» 0-14%
Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтері теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтері теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтері теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтері теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтерін ұғынуы	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтерін ұғынуы. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтерін ұғынуы. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі құрылымдық элементтерін ұғынуы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Қылмыстық саясат ұсынысы немесе практикалық ұсыныстар	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі практикалық ұсыныстар мен ұсыныстар ұсынады.	Ұрлық бойынша қылмыстық құқықтық саралау ерекшеліктерінің негізгі практикалық ұсыныстарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсыныстар. Ұсынымдар ар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Қылмыстық саясат пен практикалық ұсыныстар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсыныстар.

БӨЖ 2. «Қарақшылық» ауызша тапсырмасы (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 16-20 %	«Жақсы» 12-15%	«Қанағаттанарлық» 6-11%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-5%
Қарақшылықтың негізгі құрылымдық элементтері теориялары мен тұжырымдамалары түсінуі	Қарақшылықтың негізгі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қарақшылықтың негізгі теориялары мен тұжырымдамалары түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қарақшылықтың негізгі тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Қарақшылықтың негізгі құрылымдық элементтерін ұғынуы	Қарақшылықтың негізгі ұғымдарын. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Қарақшылықтың Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Қарақшылықтың негізгі Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Қылмыстық саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Қарақшылықтың негізгі практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қарақшылықтың негізгі практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген жәнетаыз.	Қылмыстық саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.

БӨЖ 3. Реферат. Тақырып: Қорқытып алу. (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлы қ» 10-15%	«Қанағаттанарлы қсыз» 0-10%
Қорқытып арудың негізгі құрылымдық элементтері теориялары мен тұжырымдамалары нтүсінуі	Қорқытып арудың негізгі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қорқытып арудың негізгі теориялары мен тұжырымдамалары нтүсінуі. Негізгі дереккөздерге тиістіжәне орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қорқытып арудың негізгі тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Қорқытып арудың негізгі құрылымдық элементтерін Ұғынуы	Қорқытып арудың негізгі ұғымдарын. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Қорқытып арудың негізгі. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Қорқытып арудың негізгі Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Қорқытып арудың негізгі практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қорқытып арудың негізгі практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Қылмыстық саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.

Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.
--------------------	---	---	--	--

СОЖ 4. Реферат (эссе). Тақырып: Тонау. (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлы қ» 10-15%	«Қанағаттанарлы ксі» 0-10%
Тонаудың негізгі элементтері теориялары мен тұжырымдамалары нтүсінуі	Тонаудың негізгі теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Тонаудың негізгі теориялары мен тұжырымдамалары нтүсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Тонаудың негізгі тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Тонаудың негізгі құрылымдық элементтерін Ұғынуы	Тонаудың негізгі ұғымдарын. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Тонаудың негізгі. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Тонаудың негізгі Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулердің аз немесе мүлдем қолданбайды.
практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Тонаудың негізгі практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Тонаудың негізгі практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Қылмыстық саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.

Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.
--------------------	--	--	--	--